

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
نام درس(واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
تعداد دانشجو:	نام مدرسه: دانشکده مقطع/ رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : اول
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مفاهیم اساسی در حوزه ی فناوری اطلاعات و کسب مهارت و توانایی در استفاده از انواع موتورهای جستجوگر
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">• اهداف دوره و روشهای ارزیابی دوره را ذکر نماید.• پایگاهها و منابع اطلاعاتی معتبر داخلی را فهرست کند. (هدف شناختی)• محتوای پایگاههای Irandoc و SID و روشهای جستجو در هر یک را توضیح دهد.
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">• قادر باشد اسناد مورد نظر خود را در پایگاههای Irandoc و SID جستجو نماید.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

مجازی:

سخنرانی و پرسش و پاسخ

کار عملی گام به گام

حضوری:

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در

بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

تحویل پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مفاهیم اساسی در حوزه ی فناوری اطلاعات و کسب مهارت و توانایی در استفاده از انواع موتورهای جستجوگر
شناختی:
• محتوای پایگاه های Magiran, Medlib و Iranmedex و روشهای جستجو در هر یک را توضیح دهد
مهارتی:
• قادر باشد اسناد مورد نظر خود را در پایگاههای Magiran ، Medlib و Iranmedex جستجو نماید.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضورى:

مجازى:

پاورپوینت /برنامه Adobe Connect یا Skype ، پادکست، پرسش و پاسخ ، نقد فیلم ،نقد مقاله ، نقد تصویر، بحث و گفتگو در آموزش آنلایین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانى، پرسش و پاسخ، بحث گروهى دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در

بحثهای کلاسى

ارزیابى تکوینى:

تحویل پروژه

ارایه ی کلاسى

حضور و غیاب و فعالیت کلاسى

ارزشیابى تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
نام درس(واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
تعداد دانشجو:	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : سوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مفاهیم اساسی در حوزه ی فناوری اطلاعات و کسب مهارت و توانایی در استفاده از انواع موتورهای جستجوگر
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">• انواع روشهای جستجوی موجود در پایگاه Pubmed را فهرست کند.• اهمیت آشنایی با اصطلاح نامه ی Mesh را ذکر نماید.
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">• قادر باشد اسناد مورد نظر خود را در پایگاه Pubmed جستجو نماید .• قادر باشد یک استراتژی جستجوی استاندارد براساس این اصطلاح نامه تهیه نماید.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

<p>حضور:</p>	<p>مجازی:</p> <p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p> <p>کار عملی گام به گام</p>
---------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی در بستر کلاس مجازی

ارزیابی تکوینی:

تحویل پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
نام دانشکده: مقطع/رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : چهارم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مفاهیم اساسی در حوزه ی فناوری اطلاعات و کسب مهارت و توانایی در استفاده از انواع موتورهای جستجوگر
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">• اهمیت آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Science Direct را ذکر نماید.• انواع روشهای جستجوی موجود در پایگاه Science Direct را فهرست کند.• اهمیت آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Proquest را ذکر نماید.• انواع روشهای جستجوی موجود در پایگاه Proquest را فهرست کند.
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">• قادر باشد اسناد مورد نظر خود را در پایگاه Science Direct جستجو نماید.• قادر باشد اسناد مورد نظر خود را در پایگاه Proquest جستجو نماید.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضورى:

مجازى:

پرسش و پاسخ و رفع اشکالات

سخنرانى - آموزش گام به گام و کار عملى

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانى، پرسش و پاسخ، بحث گروهى دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در

بجتهای کلاسى

ارزیابى تکوینى:

تحویل پروژه

ارایه ی کلاسى

حضور و غیاب و فعالیت کلاسى

ارزشیابى تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
نام درس(واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
تعداد دانشجو:	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : پنجم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مفاهیم اساسی در حوزه ی فناوری اطلاعات و کسب مهارت و توانایی در استفاده از انواع موتورهای جستجوگر
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">اهمیت آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Scopus را ذکر نماید.انواع کاربردها و روشهای جستجوی موجود در پایگاه Scopus را فهرست کند.اهمیت آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی Scholar Google را ذکر نماید.انواع کاربردها و روشهای جستجوی موجود در پایگاه Scholar Google را فهرست کند.
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">قادر باشد اسناد مورد نظر خود را در پایگاه Scopus جستجو نماید.قادر باشد اسناد مورد نظر خود را در پایگاه Scholar Google جستجو نماید.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:

مجازی:

سخنرانی و پرسش و پاسخ

کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در

بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

تحويل پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/ رشته:	کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر
نام درس(واحد):	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
تعداد دانشجو:	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : ششم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مفاهیم اساسی در حوزه ی فناوری اطلاعات و کسب مهارت و توانایی در استفاده از انواع موتورهای جستجوگر
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">اهمیت آشنایی با پایگاههای دیجیتالی دسترس آزاد را ذکر نماید.انواع کاربردها و روشهای جستجوی موجود در پایگاه های دسترس آزاد را فهرست کند.
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">قادر باشد روشهای جستجوی موجود در پایگاه های دسترس آزاد را بکار ببرد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:

مجازی:

سخنرانی و پرسش و پاسخ

کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در

بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

تحويل پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
نام درس(واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
تعداد دانشجو:	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هفتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مفاهیم اساسی در حوزه ی فناوری اطلاعات و کسب مهارت و توانایی در استفاده از انواع موتورهای جستجوگر
شناختی:
• اهمیت آشنایی با شبکه Equator را ذکر نماید .
مهارتی:
• قادر باشد گایدلاینهای مورد نظر خود را در در پایگاه Equator جستجو نماید .
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:

مجازی:

سخنرانی و پرسش و پاسخ

کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در

بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

تحويل پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
نام دانشکده: مقطع/رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هشتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مفاهیم اساسی در حوزه ی فناوری اطلاعات و کسب مهارت و توانایی در استفاده از انواع موتورهای جستجوگر
شناختی:
• اهمیت و ویژگی های گایدلاین CONSORT را فهرست نماید .
مهارتی:
• قادر باشد هر یک از آیتمهای ذکر شده در گایدلاین CONSORT را توضیح دهد .
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:

مجازی:

سخنرانی و پرسش و پاسخ

کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در

بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

تحویل پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : نهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مفاهیم اساسی در حوزه ی فناوری اطلاعات و کسب مهارت و توانایی در استفاده از انواع موتورهای جستجوگر
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">• اهداف دوره و روشهای ارزیابی دوره را ذکر نماید.• پایگاهها و منابع اطلاعاتی معتبر داخلی را فهرست کند. مرور مطالب
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">• قادر باشد اسناد مورد نظر خود را در پایگاههای مختلف جستجو نماید.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

<p>مجازی:</p> <p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p> <p>کار عملی گام به گام</p>	<p>حضوری:</p>
--	----------------------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی</p>

<p>ارزیابی تکوینی:</p> <p>تحویل پروژه</p> <p>ارایه ی کلاسی</p> <p>حضور و غیاب و فعالیت کلاسی</p> <p>ارزشیابی تکمیلی :</p> <p>آزمون پایان ترم</p>
--